CENTRO JUNIORS MD
LA ASUNCIÓN
AMPARO ALABARTA

...este año nos toca San Mateo

primer añito de
EXPERIENCIA
2004 - 2005

objetivo del curso

conocer, celebrar y vivir el Evangelio según San Mateo

Como ya es habitual, nuestro centro junior sigue el objetivo general de la Parroquia La Asunción de Ntra. Sra. y no el de Juniors MD. En nuestra comunidad, tras la preparación al Jubileo 2000 y, más concretamente, desde el curso 2002/03 se ha planteado estudiar profundamente la Biblia para conocer, celebrar y vivir la Palabra de Dios.

Tras el año introductorio y el del evangelista San Lucas, ahora la parroquia (aprovechando que hemos entrado en el ciclo A) se ha centrado en dar a conocer el evangelio de San Mateo, el más leído y comentado en los primeros siglos de la Iglesia.

Si lo leemos con detenimiento, es un evangelio profundamente enraizado en la vida de la Iglesia. A través de los siglos se ha impuesto como "el evangelio de la Iglesia". Los motivos de esta amplia difusión son variados: la claridad y el orden, que hacen de este evangelio un excelente instrumento catequético, supostura conciliadora, que trataba de buscar un punto de encuentro entre diversas formas de interpretar y vivir la fe en Jesús, y su vinculación a la tradición de Pedro, que fue la más extendida en el cristianismo naciente.

Si queremos que este evangelio siga cumpliendo esta función de "evangelio de la Iglesia", es preciso que también nosotros entremos en su lectura. Su mensaje sigue siendo válido también para nosotros, porque a través de él encontramos a Jesús y su buena noticia. Es un evangelio que, como reza otro de los objetivos parroquiales, nos lleva a vivir nuestro ser cristiano partiendo desde la comunidad propia hacia la universalidad, es decir, abriéndonos a los arciprestal, a lo diocesano, a la Iglesia mundial...

Pero, como siempre, tendremos tiempo para repasar los rasgos de identidad junior, los ritos propios del nivel y, todo, desde una pedagogía y objetivos concretos acordes con la edad de los chavales.

Por no alargarse más, el trabajo con los niños de experiencia se concreta en este curso en los siguientes bloques:

Objetivo general

Descubrir que Jesús, el Mesías, el Hijo de Dios Resucitado, sigue presente en medio de nosotros

¿Cómo?

· Concretando en la vida de los chavales lugares, personas, acontecimientos... donde han visto la presencia de Dios

· Revisando lo que ha supuesto en su vida esa presencia (puede servir la experiencia de los personajes bíblicos que al encontrarse con Jesús han transformado su vida: Zaqueo, la samaritana...)

· Concretar la experiencia de Jesús en la comunidad fraterna donde se vive el servicio y el perdón

II. RASGOS DE IDENTIDAD

Objetivo general

Descubrir el Junior como un movimiento laical de la Iglesia

¿Cómo?

· Descubriendo cómo es la figura del laico en medio del mundo

· Descubriendo la propuesta del junior para que los laicos sean lo que Jesús espera de ellos

· Concretando en el día a día nuestra misión de laicos en medio de la Iglesia y del mundo

III. RITO DE PROMESA

Objetivo general

Descubrir que pertenecer al Movimiento Junior significa una manifestación activa de nuestra fe

¿Cómo?

· Recordando que el Credo es una manifestación de nuestra fe, no una oración que se pronuncia de carrerilla.

· Pensando que partes de el Credo no ponemos en práctica pese a clamarlo en voz alta en la eucaristía

· Entendiendo que el Junior, como la fe, es para toda la vida. Nuestras creencias sólo son válidas si las ponemos en práctica con la construcción de un mundo nuevo

IV. ARCIPRESTAZGO

Objetivo general

Descubrir que nuestra parroquia no es una isla, sino que camina en compañía de seis parroquias más

¿Cómo?

· Conociendo in situ la realidad concreta de alguna parroquia del arciprestazgo (Visita al Junior de Monte-Sión)

· Descubriendo qué tipo de relación nos pide Jesús que tengamos con estas parroquias

· Haciéndonos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones arciprestales y preparar algunos de ellos

V. VICARÍA Y DIÓCESIS

Objetivo general

Descubrir que, más allá de las distancias, estamos en comunión con una vicaría y con una diócesis y, eso, nos hace ser Iglesia

¿Cómo?

· Ilustración gráfica de la Diócesis de Valencia. Conocer que se puede vivir nuestra actividad pastoral más allá de Torrent. Actividad del puzzle

· Encuentro y celebración con el vicario episcopal o el consiliario junior para explicar lo que es una vicaría, cuántas hay y en cuál estamos y cuál debe ser su relación con la diócesis

· Hacernos presente en los encuentros, actividades y celebraciones de la vicaría y diócesis y

preparar alguna de ellas. Revisar nuestra actitud en ese tipo de momentos

Objetivo general

Descubrir que Jesús, el sembrador, siembra la semilla de su palabra en nosotros para dar fruto

¿Cómo?

· Revisar los frutos que damos con nosotros, con los demás y con Dios

· Concretar con que tierra nos sentimos identificados al dar esos frutos (piedras, borde del camino, zarzas...)

· Descubrir cómo es y cómo llegar a ser la tierra que pide el Señor que seamos

objetivos juniors md

- En el teu nom -

MOTIVOS

A través de este lema se pretende comenzar un nuevo ciclo en Juniors Moviment Diocesà. Se pretende a lo largo de los siguientes cursos profundizar en la figura de todos los miembros del Movimiento: El consiliario, la familia, los niños, adolescentes, los jóvenes y todo lo que ello comporta.

En el curso pasado con la campaña "Cridats a viure en l'Amor" se destacaba la llamada, esa llamada que Dios nos hace a lo largo de nuestra vida a una misión en común.

¿A quién llama?: *"No me habéis elegido vosotros a mí sino que yo os he elegido a vosotros".* Nos llama a cada uno de nosotros. Y ¿para qué nos llama?: *"...Y os he destinado a que vayáis y deis fruto".*

Ese es el principio, la base sobre la que se asienta la posterior reflexión con los miembros del Moviment. También se han encontrado, como punto de referencia, las palabras del Papa Juan Pablo II en el encuentro con los jóvenes en el mes de mayo de 2003, en las cuales nos invitaba a *"ser testigos de Jesús"*, unos testigos activos en su nombre, que no sólo hablan sino que viven, que se comprometen, que participan... Si queremos ser de verdad sus testigos, entonces nuestro reto es vivir como Él vivió, defendiendo la justicia, sirviendo a los demás, siendo siempre humildes... *Pues os he dado ejemplo para que vosotros hagáis también lo mismo que yo he hecho"* (Jn. 13, 15)

EL CONSILIARIO, EJE CENTRAL

La Campaña de Animación de este curso 2004-2005 quiere acercarnos a seguir este lema: "EN EL TEU NOM", a través de tres grandes bloques.

Una primera parte dedicada a la formación sobre la figura del consiliario; una segunda que nos lleva a tratar la figura del consiliario con los niños, adolescentes y jóvenes y la tercera, en la que se nos proponen varias ideas y sugerencias para ambientar nuestras celebraciones, convivencias, retiros, campamentos, etc., todas ellas vinculadas al tema central.

Queremos profundizar en el papel que desempeñan nuestros consiliarios y que conjuntamente con los educadores y monitores en los centros Juniors de nuestra diócesis de Valencia son miembros activos dentro de la labor evangelizadora que tiene Juniors M. D., aquellos que en nombre del Arzobispo y de la Iglesia son los pastores de nuestras comunidades cristianas, nos ayudan en nuestro camino como cristianos dándonos a conocer la Palabra de Dios, celebran los sacramentos en nombre de Jesús, nos acompañan en nuestro crecimiento en la fe, con su presencia unen al pueblo de Dios...

Para evangelizar al mundo de hoy se hace necesario el compromiso de todas las comunidades y grupos cristianos para llevar el evangelio, de una manera adecuada y comprensible, a todas las personas (mayores, adultos, familias, jóvenes, niños).

El consiliario es quien nos educa a nosotros en el camino de la fe para que, a través de esta formación cristiana, nosotros evangelicemos a los más pequeños en el tiempo libre. Con sus tareas, el consiliario, nos educa a ser oyentes de la Palabra de Dios, nos enseña a escucharle, a abrir el corazón para recibirle; nos acompaña y nos ayuda a descubrir la acción del Espíritu Santo en cada uno de nosotros; es el animador de la unión y de la comunidad parroquial; es él quien nos recuerda que somos testigos y enviados del Señor y preside y celebra los sacramentos.

EL EVANGELIO Y EL EVANGELIZADOR

Tenemos que darle nuestro sí al Señor, como María: *"Aquí esta la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra".* Sí a la llamada que está haciendo en cada uno de nosotros para dar testimonio, para apoyarnos en el consiliario y él en nosotros, porque como dijo el Papa Juan Pablo II en Cuatro Vientos: *"Los jóvenes somos la esperanza viva de la Iglesia".*

Ante esta tarea, el itinerario ya lo tenemos. Es el de siempre: el Evangelio mismo, Cristo mismo, al que hay que conocer, amar e imitar para vivir la vida en el Amor de Dios y para ello tenemos cerca de nosotros una persona, un claro testigo, en la que podemos encontrar todas las cualidades y tareas de las que debemos hacernos partícipes. Hace falta reavivar en nosotros el impulso evangelizador de los primeros cristianos.

Revivir el sentimiento apremiante de Pablo que exclamaba: *"¡Ay de mí si no predicara el Evangelio!"* (1º Corintios 9, 16). Esta pasión si la vivimos en plenitud suscitará en la Iglesia una nueva acción misionera, que no podrá ser delegada a unos pocos "especialistas", sino que deberá implicar el compromiso de todo el Pueblo de Dios. *Quien ha encontrado verdaderamente a Cristo, no puede tenerlo sólo para sí, debe anunciarlo".*

UN COMPROMISO

Ojalá que esta campaña de animación de Juniors MD nos ayude a todos nosotros a reflexionar sobre el papel del consiliario y sus tareas y sobre nuestra implicación en las mismas. Al mismo tiempo, que esto nos lleve a un compromiso personal o de grupo, un compromiso maduro que nos lleve a asumir nuestra cuota de responsabilidad en la vida de la Iglesia y de la sociedad en la que vivimos:

· Tomando conciencia de que todos somos Iglesia.

· Reflexionando sobre la importancia del consiliario en el movimiento.

· Descubriendo la importancia de las tareas del consiliario y cómo nosotros podemos hacer que sean importantes.

· Asumir dentro de un proyecto personal el compromiso de contribuir a la construcción de la Iglesia.

© JUNIORS M.D. '04 - 05

el junior en dos palabras

(un pequeño compendio de los rasgos de identidad de juniors md)

UN POCO DE HISTORIA

Su historia se remonta a la Acción Católica, cuando en 1966 la Diócesis de Valencia decide crear un movimiento propio para la juventud católica que pasará a llamarse Movimiento Junior de Acción Católica. Con el paso de los años se hace necesaria una reestructuración que lo desvincule de la encorsetada Acción Católica. Durante dos años se establecen los rasgos del nuevo movimiento que en 1984 nace finalmente bajo el nombre de Juniors Movimiento Diocesano.

EL JUNIOR PARROQUIAL Y DIOCESANO

El Movimiento Junior de la Parroquia de La Asunción de Torrent nace en 1968 como un movimiento formado por laicos con un estilo de vida que responde al evangelio, que participa de la vida y misión de la Iglesia, con una metodología que parte de la experiencia, que lleva a sus miembros (niños, adolescentes y jóvenes), a ser testigos de Jesucristo en el mundo.

Su finalidad como miembros de la Iglesia es asumir la misión de *"Id por el mundo y anunciad el evangelio"* (Mt 28, 19-20), para ello, a través de sus actividades, reuniones y talleres dar una educación cristiana integral, en la que, además de dar a conocer al niño unos contenidos y un estilo de vida cristiano, sepa como poder orientar de forma divertida y didáctica su tiempo libre. Se trata de evangelizarlos para transformar la sociedad desde el evangelio: *"Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes"* (Mt 28, 19)

Comos somos iglesia, Juniors M.D. sólo surge y tiene sentido desde dentro de una comunidad parroquial, en comunión con la diócesis y la Iglesia Universal, aportando el carisma que le es propio. Por eso, en La Asunción, debido a su estructura interna el junior sólo comprende de 8 a 13 años, pues luego los adolescentes se integran al movimiento juvenil. Por ello, los tiempos en nuestra parroquia tienen una ligera modificación con respecto al movimiento diocesano.

Además, el movimiento Junior en nuestra parroquia pertenece, a su vez, al Movimiento de Jóvenes, y está coordinado por los responsables de cada nivel y por el Jefe de Centro que pertenece a la Comisión Permanente de Jóvenes y al Consejo de Pastoral Parroquial.

LAS ACTIVIDADES

Los objetivos que se marcan en cada curso son desarrollados y propuestos al niño de forma que éste pueda entenderlos. Para ello, se preparan una serie de grandes juegos, materiales audiovisuales, excursiones, acampadas y campamentos que ayudan al niño, en un clima de diversión y juego, a descubrir y vivir valores como el compañerismo, la solidaridad, el respeto y la responsabilidad.

EL MÉTODO

El objetivo primordial del junior es posibilitar que el niño (y en todo el conjunto de etapas, adolescente y joven) siga un proceso de maduración desde todas las dimensiones de la fe.

Cuando hablamos de dimensiones, en Juniors MD se entiende cinco ámbitos: educativo en la fe, para poder dar razón de nuestra opción; comunitario-eclesial, como miembros de la comunidad de

fieles que siguen a jesucristo; liturgico-sacramental, como parte fundamental de nuestra experiencia de fe; de oración, abriendo nuestra vida al amor de dios; de testimonio, en la realidad que nos rodea, siendo testigos vivos de cristo; y, ser persona, en todas las dimensiones, iluminando nuestra vida desde la fe.

La forma de exponer y desarrollar los objetivos en nuestra parroquia se realiza con el siguiente método:

· Ver: Partiendo de la realidad, de las distintas experiencias que rodean la vida del niño

· Juzgar: Descubrir a la luz del evangelio cuales deben ser las actitudes ante estos acontecimientos

· Actuar: Hay que ponerse en marcha e intentar que el niño se comprometa en su medida a transformar la realidad

LOS TIEMPOS

Para adecuar los contenidos a las diferentes edades que comprende el movimiento se divide en las etapas de infancia, adolescencia y juventud, de las cuales en La Asunción sólo trabajamos bajo el método junior las de infancia (incluído Experiencia), la edad de mejor momento evolutivo para la adquisición de hábitos y aprendizajes. Por este motivo, durante los cuatro años de junior se pretende realizar una síntesis de fe, base para su posterior maduración cristiana, en los siguientes grupos a los que se denominan tiempos:

- Pacto
- Identidad I
- Identidad II
- Experiencia

Si seguimos la evolución por cursos, en concreto, durante el tiempo de Pacto el niño entra a formar parte de un equipo en el que comenzará su camino en el movimiento. En Identidad el niño conoce la identidad y los principios del movimiento junior y se identifica con ella, mientras que, por último, en Experiencia el niño (cada vez más adolescente) conoce es estilo de vida que nos propone Jesús y lo intenta seguir en compromisos concretos.

SIGNOS DE IDENTIDAD

Los símbolos del Movimiento Junior son:

· La <u>bandera</u>: De color verde, manifiesta nuestra fe y esperanza en Jesucristo, por eso lleva el crismón dentro de ella.

· La <u>pañoleta</u>: Representa, junto al crismón, nuestro decir "sí" a Jesús y nos compromete a vivir como amigos suyos. Es de distintos colores, según el centro de donde se proceda, ya que es expresión de su propia personalidad.

· El <u>crismón</u>: Nos recuerda a Jesucristo, pues creemos en Él, es nuestro amigo y nuestra luz.

Junto a estos símbolos, la base de la espiritualidad junior se encuentra en la Palabra de Dios, los sacramentos y la solidaridad con los demás. Esta espiritualidad se vive en la Iglesia, concretada en cada parroquia y se especifica más concretamente en:

· Ley Junior: *"Amar a todos los hombres del mundo como Jesucristo nos ama"* (Mt 22, 34-40)

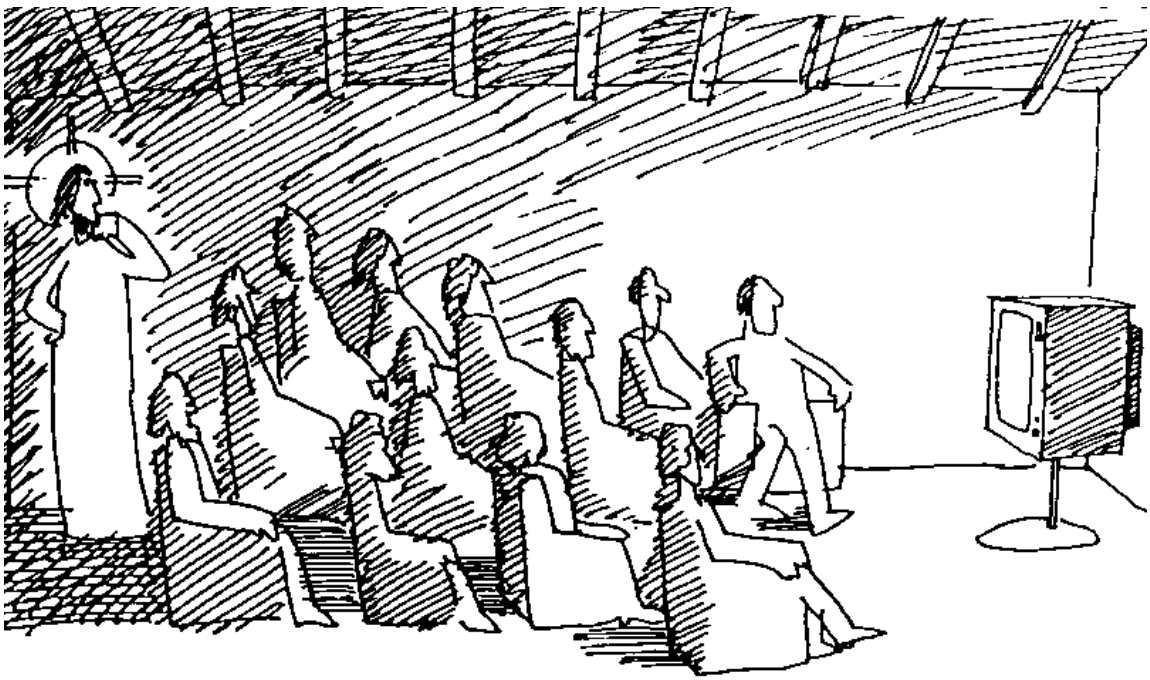
· Lema Junior: *"¡Siempre unidos!"*

· Principios de vida:

- *"Vivir en la verdad para conquistar mi libertad"* (Jn 8,32)
- *"Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo"* (Col 3, 9-10) (Ez 18, 5-9) (Ef 4, 23-24)
- *"Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo"* (Rom 12, 9-13)
- *"Fortalecer mi espíritu, para estar dispuesto a servir a Jesús y a mis hermanos"* (II Tim 1, 7-8)

· Oración junior:

En el comienzo de mi juventud voy hacia ti, Jesús.
Quiero marchar decidido por el camino que tú me marques,
para que mi vida sea lo que tú esperas de ella.
Tú eres mi mejor amigo; juntos marcharemos en equipo
para que compartas conmigo el pan de la amistad
y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.
Fortalece mi voluntad para vencer mis pasiones,
cumplir siempre con mi deber
y seguirte sin cansarme con lealtad y alegría.



esta campaña la han hecho posible:

los simpáticos y primerizos educadores de Experiencia...

...y nuestros cuatro años de junior:

En este primer añito de Experiencia (pero nuestro último de juniors) integramos el nivel:

Carles X. Puig, Patricia Almenar, Cristina Casanova, Vanesa Castillo, Alba Chust, Miriam Luz, Lydia Martinez, Alicia Lerma, Mª Merce Andreu Navarro, Marta Celma, Esther Fernández, Lidia García, Susi Llópez, Gemma Madramany, Gemma Navarro, Belén Ortí, Inés Ortí, Carlos Moreno, Juan Antonio Cano, Maria Crespo, Verónica Fenoll, Laura Gurrea, Luis Antonio Paredes, Marta Tronch, Sheyla Sánchez, Abel Bajaña, Michael Bajaña, Pablo Beguer, Javier Martínez, Helena Montoro, María Baviera, Irene Cardete, Erica Carratalá, Nuria Casabán, Natalia Cogollos, Laura Ferrandis, Paula Salvador, Andrea Tormo, Silvia Almerich, Laura Mollá, José Alós, Nestor Ballester, Carlos Benlloch, Fernando Carbó, Nacho Colás, Salvador Vilanova, Francisco Verdet, Alberto Cuadrado y Manuel Jaramillo... y todos los niños nuevos que aun queden por venir!!!

También nos queremos acordar de todos nuestros compis en los campamentos, los que ya no vienen al junior y, como no, de los educadores que ya no están con nosotros: Sergio Torres, Amparo Muñoz, Susana Zabala, Jovi Mora, Inma Pradillo, Xavi Llópez, Jesús Martínez, Mabel Martínez, David Forment, Josema Baviera y Adriana Forment.

Además, un saludito a los jefes de centro, Forner y Salva Llópez; los consiliarios Don Javier y Don Jesús; y, como no, nuestro párroco Don Miguel.

...bueeeeno, ahora, sí estamos todos.

© JUNIORS M.D. '04 - 05

inicio del curso parroquial

SÁBADO 25 DE SEPTIEMBRE
ASAMBLEA PARROQUIAL DE INICIO DE CURSO
LECTURA: El pobre Lázaro y el hombre rico (Lc 16, 19-31)

FIN DE SEMANA 2 Y 3 DE OCTUBRE
ACAMPADA DEL MOVIMIENTO DE JÓVENES
LECTURA: ¡Si tuvieráis fe como un granito de mostaza! (Lc 17, 5-10)

bloque uno

san mateo

Descubrir que Jesús, el Mesías, el Hijo de Dios Resucitado,
sigue presente en medio de nosotros

SÁBADO 9 DE OCTUBRE • INICIO DEL CURSO: GRAN PEGADA DE CARTELES
LECTURA: El leproso agradecido (Lc 17, 11-19)
Empezamoooooooooos!!! Vamos a anuciarlo por la calleeeeeee!!!

SÁBADO 16 DE OCTUBRE • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD
LECTURA: Zaqueo, hoy me alojaré en tu casa (Lc 19, 1-10)

OBJETIVO

La lectura nos enseña que en esta vida tenemos que ser humildes y estar atentos con las personas que nos rodean porque vale la pena darse a los demás. Por eso, lo que vamos a intentar mostrar a los chavales hoy es que tienen que aprender a descubrir que si Jesús ha resucitado es por su amor a nosotros, por eso de la importancia de cómo el publicano dar un paso hacia delante, subirse al "árbol", mirar a Jesús cara a cara y cambiar nuestra vida.

LECTURA

En aquel tiempo, entró Jesús en Jericó y atravesaba la ciudad.
Un hombre llamado Zaqueo, jefe de publicanos y rico, trataba de distinguir quién era Jesús, pero la gente se lo impedía, porque era bajo de estatura. Corrió más adelante y se subió a una higuera, para verlo, porque tenía que pasar por allí.
Jesús, al llegar a aquel sitio, levantó los ojos y dijo:
- "Zaqueo, baja en seguida, porque hoy tengo que alojarme en tu casa."
Él bajó en seguida y lo recibió muy contento.
Al ver esto, todos murmuraban, diciendo:
- "Ha entrado a hospedarse en casa de un pecador."

Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor:

- "Mira, la mitad de mis bienes, Señor, se la doy a los pobres; y si de alguno me he aprovechado, le restituiré cuatro veces más."

Jesús le contestó:

"Hoy ha sido la salvación de esta casa; también éste es hijo de Abrahán. Porque el Hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido."

REFLEXIÓN

En primer lugar se leerá la lectura, cada uno en su grupo de nivel. Una vez leída, se comentará por si hay alguna duda y se explicará el sentido de la lectura (la renovación de uno mismo).

PÁSALO

ACCIÓN

A continuación, cada chaval hará una relación de cinco puntos en los que ha actuado como persona egoísta y otros cinco con ideas sobre como cambiar y renovar su vida (no tienen porque tener correlación ambas listas). Cuando ya los tengan, todos los ponen en común, eligiendo dos puntos de cada (2 de egoístas y 2 de renovación). Una vez los tengan elegidos, se escribirán en un folio, con buena letra, y se comenta en el grupo en que momentos creen que ha estado Jesús en esas acciones.

Para todo esto tendrán 20 minutos, pues, una vez transcurrido este tiempo, se intercambiarán los folios a otros grupos y se vuelve a poner en común los momentos en que pensamos que esta Jesús en esas circunstancias. Así, cada tres minutos hasta que hayan visto las de todos los grupos. De todas tendrán que elegir una de renovación que crean que va a ser beneficiosa para el futuro de su grupo y una vez elegida, tendrán 10 minutos para, en una cartulina, poner la frase decorándola como quieran.

Material: folios, bolis, cartulina, tijeras, pegamento, rotuladores y revistas o periódicos viejos.

SÁBADO 23 DE OCTUBRE • FIESTA DEL BARRIO

LECTURA: El fariseo y el publicano (Lc 18, 9-14)

Será en la calle Campoamor y la temática versará sobre el mundo del circo

SÁBADO 30 DE OCTUBRE • VER

LECTURA: Escoger el último lugar (Lc 14, 1. 7-11)

¿DÓNDE ESTÁ?

OBJETIVO

Concretar en la vida de los chavales los lugares, las personas, los acontecimientos... donde han visto la presencia de Dios. Que no se limiten a pensar en Él como algo lejano a lo que rezar, sino que se puede estar en comunión con Dios en la vida cotidiana.

DESARROLLO

Está dinámica se acerca más a una reflexión que a un juego. Les damos un tiempo a los niños para que tengan que buscar elementos que hayan sido creado por Dios (no con ayuda del hombre) en los alrededores de la parroquia. Se supone que dirán los árboles y las plantas, a todo eso debemos decir que ha sido plantado en ese lugar por el hombre, no ha sido Dios.

Primero, dejamos que busquen ellos, pero lo que estamos intentando conseguir es que encuentren: la sonrisa, el respeto, el amor, la ayuda a los demás... todo aquello que es más difícil de ver en las personas y que sí que ha creado y puesto Dios en nosotros, sólo Él podía hacerlo. Si vemos que les es muy difícil conseguirlo, si les podemos ayudar, pero casi al final.

Una vez tienen encontradas algunas de las cosas creadas por Dios, nos reunimos por grupos y decidimos si es importante y por qué.

Hay que hacerles ver los aspectos más positivos de las personas, que vean a las personas por su interior, que no las encuentren vacias, que sepan encontrar siempre algo bueno a los demás, es decir, saber encontrar la presencia de Dios.

Material: Nothing, nuestra reflexión

SÁBADO 6 DE NOVIEMBRE • JUZGAR

LECTURA: Pregunta sobre la resurrección (Lc 20, 27-38)

EL TEBEO

OBJETIVO

Tras la semana anterior, donde recordamos cuando y donde vemos la presencia de Señor, hoy toca revisar lo que ha supuesto en nuestra vida esa presencia, porque no es sólo sentirla, sino que nos transforme, sino ¿qué sentido tiene ser creyentes?

DESARROLLO

En este bloque, vamos a seguir ahondando en dinámicas más tranquilas y reflexivas sobre los juegos más activos, especialmente porque la temática lo requiere.

Nos reunimos por grupos y les pedimos a los niños que escriban una historia (como un cuento), de su vida (de unas 20 líneas como máximo), imaginándose su vida, desde pequeños, sin la presencia de Jesús a su lado. La importancia de esta revisión es que comprendan cómo hubiera cambiado su vida sin un Dios que les quiere y que está a su lado. Que sean conscientes que el Señor siempre ha estado presente acompañándoles, guíandoles... aunque ellos no hayan reparado en su presencia.

Si el modo "historieta" no acaba de funcionar por las características del niños, podemos probar desde el cómic. Después se lee en voz alta (cada uno el suyo), entre grupos.

Una vez revisada y vista como sería la vida de cada uno, les preguntamos si les gustaría ese tipo de vida sin Jesús y, una vez respondan todos, preguntarles en que momento de su vida han sentido que Jesús estaba con ellos.

Material: Folios, bolígrafos, lápices y colores.

SÁBADO 13 DE NOVIEMBRE • ACTUAR

LECTURA: Signos del fin y anuncio de persecuciones (Lc 21, 5-19)

LA CANCIÓN DEL SIGLO

OBJETIVO

Concretar la experiencia de Jesús en la comunidad fraterna o con el prójimo, donde se vive el servicio y el perdón. Se trata de apostar porque esa presencia del Señor no sea mera sensación, sino que nos empuje a responder ante las necesidades de los demás a transformar el mundo como testigos que somos de Jesús.

DESARROLLO

Esta semana, se van a intercambiar los papeles, los educadores seremos los chavales y ellos serán personas responsables, es decir, educadores.

Nos reuniremos con nuestros grupos y haremos como que cada equipo es un centro junior (indicaremos cual, si queremos, por hacerlo más dinámico, con lemas, cánticos, etc.) y se nos presenta el día en que tenemos que ir al festival de la canción.

En diez minutos (como nosotros somos los chavales) nos tienen que intentar convencer de que vayamos al festival, nosotros haremos lo que normalmente hacen ellos, decir que es un coñazo, que no nos gusta... Una vez nos convezcan, nosotros nos iremos a casa y ellos tienen que hacer la canción del festival, con el lema: "Descubrir a Jesús en nuestro alrededor". Ellos tendrán veinte minutos para hacer al canción.

Cuando volvamos, tras dejarlos solos de compositores. Ellos en cinco minutos nos la tienen que enseñar (nosotros de vez en cuando haremos como que pasamos del tema, para que ellos se den cuenta de lo difícil que es cuando nosotros lo intentamos), cuando pase el tiempo nos reuniremos los diferentes centros y cantaremos la canción delante del resto.

Material: Folios, bolis, instrumentos musicales y una buena voz.

FIN DE SEMANA 20 Y 21 DE NOVIEMBRE • ACTIVIDADES POR ETAPAS

LECTURA: Crucifixión (Lc 23, 35-43)

Dependiendo del nivel y de las condiciones se realizará actividad o acampada. En caso de no llegar a buen término, se prepará una actividad extra.

bloque dos

rasgos de identidad

Descubrir el Junior como un movimiento laical de la Iglesia

SÁBADO 27 DE NOVIEMBRE • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

Este domingo, con la entrada en el adviento, se da inicio al ciclo A (el de San Mateo)

LECTURA: Estad atentos (Mt 24, 37-44)

OBJETIVO

La lectura nos mete directamente en el adviento que la semana que viene estamos a punto de iniciar: preparad el camino. Por ello, vamos a ver maneras de preparar esa senda a la llegada del salvador, pero no es una preparación externa, sino una transformación interior para vivir con plenitud la Navidad.

LECTURA

Por aquellos días aparece Juan el Bautista, proclamando en el desierto de Judea: "Convertíos porque ha llegado el Reino de los Cielos. Este es aquél de quien habla el profeta Isaías cuando dice: Voz del que clama en el desierto: Preparad el camino del Señor, enderezad sus sendas".

Tenía Juan su vestido hecho de pelos de camello, con un cinturón de cuero a sus lomos, y su comida eran langostas y miel silvestre. Acudía entonces a él Jerusalén, toda Judea y toda la región del Jordán, y eran bautizados por él en el río Jordán, confesando sus pecados.

Pero viendo él venir muchos fariseos y saduceos al bautismo, les dijo: " Raza de víboras, ¿quién os ha enseñado a huir de la ira inminente? Dad, pues, fruto digno de conversión, y no creáis que basta con decir en vuestro interior: "Tenemos por padre a Abraham"; porque os digo que puede Dios de estas piedras dar hijos a Abraham. Ya está el hacha puesta a la raíz de los árboles; y todo árbol que no dé buen fruto será cortado y arrojado al fuego.

Yo os bautizo en agua para conversión; pero aquel que viene detrás de mí es más fuerte que yo, y no soy digno de llevarle las sandalias. El os bautizará en Espíritu Santo y fuego. En su mano tiene el bieldo y va a limpiar su era: recogerá su trigo en el granero, pero la paja la quemará con fuego que no se apaga. "

REFLEXIÓN

Basándonos sólo en la frase "Preparad el camino al Señor":

- ¿Estoy dispuesto para aprovechar esta nueva oportunidad de encuentro con Jesús en este adviento?
- ¿Pongo los medios para descubrir su presencia en la oración, en la lectura de su Palabra y en los sacramentos?
- ¿Mi vivencia en la fe de Dios, me lleva a comprometerme en la conversión de mi vida?

EL BARCO

ACCIÓN

Vamos a realizar la técnica del barco. Con este ejercicio, pretendemos darle la vuelta a esta tradicional dinámica de grupo. En nuestro caso, no servirá para conocer los valores de los chavales del grupo, sino para demostrarles que el junior, el laico, nosotros... con el adviento preparamos el camino hacia el Señor, hacia la santidad.

Por eso, el fin de la dinámica no es ver que tripulantes del barco merecen ser salvador y el porqué (aunque nos sea útil para conocer mejor la personalidad de cada niño), sino darle la vuelta a la tortilla y hacerles ver que un junior, un cristiano, el propio Jesús... salvaría a todos, no sólo a unos cuantos.

El educador dibuja en un folio un barco con su tripulación navegando en el mar. Explica que la

tripulación está compuesta por una médico, un vendedor, un ingeniero, una prostituta, un deportista, un ladrón, un drogadicto, un sacerdote, una profesora, un alcohólico, un inmigrante, un junior, un viejo sabio y una ama de casa. El barco continua su rumbo y de pronto crece el mar y el barco naufraga, logran sacar una pequeña barca en la cual solo caben seis personas para llegar a una isla desierta desde la que iniciar una nueva vida.

La pregunta para el grupo, la cual cada participante debe escribir en su hoja y luego debatir: ¿A quién salvaría? y Por qué lo salvaría ?

Cada uno expresará su opinión, lo que nos servirá para comprobar los valores que cada uno atribuye como más esenciales. Luego, haremos de tripas corazón y le daremos la vuelta a esta dinámica añadiéndole el objetivo de que Jesús lucharía para salvar a todos, es decir, se buscaría la manera de encontrar la colaboración entre todos para llegar juntos a tierra.

Material: folios y bolis

SÁBADO 4 DE DICIEMBRE • VER

LECTURA: Juan, el precursor (Mt 3, 1-12)

ENIGMAS

OBJETIVO

Descubrir cómo es la figura del laico en medio del mundo. Uno de los rasgos propios del movimiento junior es que somos laicos comprometidos, nos sentimos llamados a buscar la extensión del Reino de Dios, ser sal y luz de nuestro entorno.

DESARROLLO

Está dinámica puede ser muy divertida, interesante y, a la vez, instructiva dependiendo de la motivación con la que impliquemos a los chavales.

Se les reparte una hoja donde pone tres apartados:

- ¿QUÉ ES EL JUNIOR?: Un movimiento formado por laicos con un estilo de vida que responde al evangelio, que participa de la vida y misión de la Iglesia, con una metodología que parte de la experiencia, que lleva a sus miembros, niños, adolescentes y jóvenes a ser testigos de Jesucristo en el mundo.

- PERO... ¿QUÉ ES UN LAICO?: Un laico es aquella persona que no opta por la vida sacerdotal o por la vida consagrada (desde un convento), pero en medio de las dificultades de este mundo, opta por un compromiso activo con Jesucristo y con los hermanos que le rodean. Un laico es la persona cristiana que se esfuerza por seguir el estilo de vida de Jesús y transformar el mundo.

- Y... ¿CÓMO SE CONCRETA?:

1. Ser cura, monja o fraile significa optar por una dedicación plena al prójimo, son la voz de Dios.

2. El sacerdote dedica plenamente su vida a la parroquia, es el pastor que guía a sus cristianos.

3. Vemos conventos por todas partes, pero, no a los frailes y monjas que trabajan en el tercer mundo.

4. El sacerdote imparte sacramentos, acompaña a sus fiels y guía nuestra vida espiritual.

5. Entre las órdenes religiosas, las monjas contemplativas pasan el día rezando por todos nosotros.

- ¿UN JUNIOR ES UN LAICO?

Con esa hoja, donde se explica (a su modo) algunos aspectos de la vida consagrada, deben ir de educador a educador sustituyendo esos aspectos, por los de la vida de un laico comprometido, que recortarán y pegarán encima hasta conseguir una hoja donde aparezcan las "directrices" para ser un buen junior, un buen laico:

1. Un junior es un laico,no se queda en casa parado,lucha por un mundo mejor.

2. No se entiende la acción de un laico, sin la atención constante al necesitado, al que sufre.

3. El tercer mundo no es sólo de misioneros, un laico puede optar por marchar en ayuda del pobre.

4. La eucaristía es el centro de la vida del laico, la transformación del mundo y el amor allí se plasman

5. La oración es necesaria, sólo desde el encuentro directo con dios, tiene sentido la vida del laico

Para pode sustituir las frases consagradas por sus correspondientes laicas, no realizar una prueba física, sino una intelectual ya que los educadores les retarán con diversos enigmas de lógica que deberán ser capaces de averiguar.

<u>ENIGMAS 1</u>

- ¿Qué hacen los doce Apóstoles en el cielo? *Una docena*

- Dos hombres juegan un partido de tenis al mejor de cinco set. Cuando terminan el partido ambos han ganado tres set. ¿Como puede ser esto? *Los dos hombres jugaban en un partido de dobles.*

- ¿Cómo podrá repartir una madre tres patatas entre sus cuatro hijos? *En puré*

- Un grupo de policías está investigando a un grupo de delicuentes que trafican en un local bien custodiado. Desde un coche camuflado vigilan la entrada al local. Quieren infiltrar a un grupo de policías de paisano, pero no saben la contraseña. En ese momento llega un cliente. Llama a la puerta y desde el interior le dicen: "18". El cliente responde: "9". La puerta se abre y accede al interior.

Los policías se miran, creen tener la respuesta. Pero deciden esperar. Viene otro cliente. Desde dentro le dicen: "8". Él responde: "4". La puerta se abre. Los policías sonríen. "Ya lo tenemos. Se trata de responder la mitad del número que te dicen desde dentro". Llega otro cliente. Desde dentro dicen: "14". El cliente contesta: "7". La puerta se abre.

"¿Lo veis?" dice el jefe de policía. Deciden enviar a un agente. Llama a la puerta. Desde dentro le dicen: "0". El policía se queda parado. Después de unos breves segundos responde: "0". Se oye una ráfaga de disparos y el policía muere. Los agentes que hay en el coche se quedan sorprendidos, pero deciden enviar a otro agente. Desde dentro se oye: "6". El policía contesta muy convencido: "3". Pero

la puerta no se abre. Se oye una ráfaga de disparos y el policía muere. ¿Por qué?

La respuesta no es la mitad del número. Es el número de letras que tiene. Dieciocho tiene nueve letras. Ocho tiene cuatro letras. Catorce tiene siete letras. Cuando desde dentro dicen "0" deberían haber contestado "cuatro" y cuando dicen "6", debían haber respondido "cuatro"

- Si Pepe es el tío de tu hijo, ¿qué parentesco tendrás con Pepe? *Es tu hermano o tu cuñado.*

ENIGMAS 2

- ¿Cuantos animales de cada especie llevo Moisés en el Arca? *Ninguno, el del Arca era Noé*

- Un hombre yace muerto en un campo. A su lado hay un paquete sin abrir. No hay nadie más en el campo. ¿Como murio? *El hombre habia saltado desde un avion pero su paracaidas no logro abrirse. Este era el paquete sin abrir. (Ayuda: Conforme se acercaba el hombre al lugar donde se le encontro muerto, sabia que irremediablemente moriría)*

- Tengo tantas hermanas como hermanos, pero mis hermanos tienen la mitad de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos somos? *Somos 3 hermanos y 4 hermanas.*

- Hay tres cajas , una contiene tornillos , otra tuercas y la otra clavos. El que ha puesto las etiquetas de lo que contenían se ha confundido y no ha acertado con ninguna . Abriendo una sola caja y sacando una sola pieza ¿ Cómo se puede conseguir poner a cada caja su etiqueta correcta?

La solución del acertijo está en leer bien el enunciado : "no ha acertado con ninguna etiqueta".

Imagina que las etiquetas son :

· caja 1 ------ tornillos

· caja 2 ------ tuercas

· caja 3 ------ clavos

Al abrir la 1ª supongamos que vemos que tiene clavos (no puede tener tornillos ya que esta es su etiqueta).

En la caja 2ª pone de etiqueta tuercas por lo que no las contiene, y como la 1ª tiene clavos, quiere decir que es la que tiene tornillos que es lo único que nos queda. En la tercera caja estarán las tuercas por eliminación.

- ¿Cómo se debe decir: "la yema es blanca o las yemas son blancas"...? *¡La yema es amarilla!*

ENIGMAS 3

- ¿Por qué en todos los hospitales hay un sacerdote? *Para que los enfermos tengan cura.*

- "Este loro es capaz de repetir todo lo que oiga", le aseguró a una señora el dueño de una pajarería. Pero una semana después, la señora que lo compró estaba de vuelta en la tienda, protestando porque el loro no decía ni una sola palabra. Y sin embargo, el vendedor no le había mentido. ¿Puedes explicarlo tu? *El loro era sordo*

- Una suma con tres cifras exactamente iguales da como resultado 24, pero el 8 no es el número que buscamos. ¿De qué números se trata? *22+2=24*

- En el restaurante de Pepito un cliente se sobresaltó al encontrar una mosca en su café. Pidió al camarero que le trajese una nueva taza. Tras tomar un sorbo, el cliente dijo: "Esta es la misma taza de café que tenía antes!" ¿Cómo lo supo? *El cliente había pùesto azúcar en el café antes de hallar la mosca. Al probar el café vió que estaba dulce.*

- Con las letras de "anula parábolas" construye una sola palabra. *Una sola palabra*

ENIGMAS 4

- ¿Dónde nació Jesús de Nazaret? *En Belén.*

- Dos padres y dos hijos fueron a pescar, tres peces pescaron y tocó a un pez cada uno. ¿Como pudo ser? *En realidad solo eran tres personas: el hijo, el padre de este y el abuelo.*

- Si dos regalos cuestan 110 euros y uno de ellos cuesta 100 euros más que el otro, ¿cuánto vale cada regalo? *105 y 5 euros.*

- Tres señoras realmente gruesas, paseaban por el camino de la Ermita debajo de un paraguas de tamaño normal. ¿Cómo es posible que no se mojaran? *Porque no llovía.*

- Te encuentras en una habitación con cuatro puertas, una puerta está vigilada por una legión de soldados romanos dispuestos a todo. Otra puerta está custodiada por diez perros Doberman rabiosos. La tercera puerta está custodiada por diez cocodrilos de dos metros de largo cada uno. En la cuarta puerta hay un grupo de veinte leones muertos de hambre. ¿Por qué puerta saldrás de la habitación? *Está claro que por la cuarta puerta, si los leones están muertos no me podrán hacer nada.*

ENIGMAS 5

- ¿Cuál es el instrumento musical que sólo tiene una cuerda? *La campana de la Iglesia.*

- A un señor que iba sin paraguas ni sombrero, lo pilló ayer un chaparrón. La ropa se le empapó, pero pese a llevar la cabeza descubierta, no se mojó ni un pelo, ¿cómo es eso posible?

El Señor era calvo y no tenía pelo

- ¿Qué número tiene el mismo número de letras que el valor que expresa?

El 5, porque tiene cinco letras.

- Algunos meses tienen 31 días, otros solo 30. ¿Cuantos tienen 28 días? *Todos.*

- Una noche, aunque mi tío estaba leyendo un libro apasionante, su mujer le apagó la luz. La sala estaba tan oscura como el carbón, pero mi tío siguió leyendo sin inmutarse. ¿Cómo es posible?

Mi tío era ciego y estaba leyendo en Braile.

Material: Los folios fotocopiados, pegamento y tijeras.

SÁBADO 11 DE DICIEMBRE • ENSAYO DE VILLANCICOS

LECTURA: Los mensajeros de Juan (Mt 11, 2-11)

La canción la interpretamos junto al Centro Ítaca de Picanya

SÁBADO 18 DE DICIEMBRE • FESTIVAL DE NAVIDAD JUNIOR

LECTURA: Nacimiento de Jesús (Mt 1, 18-24)

Una pequeña representación teatral y la interpretación de villancicos para preparar con alegría la llegada del Salvador.

DOMINGO 19 DE DICIEMBRE • FESTIVAL DE VILLANCICOS DE ZONA

A cantar y pásarlo bien, compartiendo la mañana con niños de otros centros en el Musical de

Alcàsser. Cristo nace y los juniors lo proclaman!!!

SÁBADO 25 DE DICIEMBRE • MISA DE NAVIDAD PARA NIÑOS

LECTURA: La palabra estaba al principio (Jn 1, 1-18)

Celebramos como movimiento la Navidad y dando un juguete para quien lo necesita.

SÁBADO 8 DE ENERO • JUZGAR Y ACTUAR

LECTURA: Bautismo de Jesús (Mt 3, 13-17)

CAMBIA LA HISTORIA

OBJETIVO

Descubrir la propuesta del junior para que los laicos sean lo que Jesús espera de ellos y, luego, concretarlo en el día a día, como nuestra misión de laicos en medio de la Iglesia y del mundo. No podemos estar pásivos y sin plasmar nuestro ser junior y estilo de vida en los demás, en crear un Reino de Dios en la tierra.

DESARROLLO

Tras entender el concepto de laico y ver que está intrínsecamente ligado al de junior. Hoy es el momento de plasmarlo en el día a día y comprometerse a llevarlo a cabo. Para ello (y como que, tenemos una hora y no podemos esperar a que los momentos en que demostrar que son laicos activos), iremos contando pequeñas situaciones a las que el niño puede enfrentarse en su quehacer cotidiano y debe elegir si actuar como una persona corriento o como un laico.

Una vez escogida la correcta, se les hará una prueba común, que tiene que ver con la historia y con el esfuerzo y la dedicación que supone ser un laico consagrado.

HISTORIAS

1. En el sudeste de Asia un movimiento sísmico ha provocado que una ola gigante arrase multitud de tierras provocando miles de muertes y casas destruidas. ¿Qué haría un laico?

a) Dono parte de mis ingresos a Cáritas o me ofrezco voluntario a viajar hasta allí en tareas humanitarias.

b) Cuando veo por la tele las imágenes me quedo igual. Sólo me importa lo que ocurre en mi país

2. Es la hora del patio y veo cómo dos alumnos de mi clase se enzarzan en una pelea por culpa de un móvil. ¿Qué haría un laico?

a) Apartarme de la pelea, porque no son mis amigos y poco me importa lo que les pase o que les castiguen después.

b) Intentar sembrar la paz, poniéndome en medio de la pelea y convenciéndoles de que la violencia no arregla nada.

3. En mi clase han llegado tres alumnos nuevos, pero resulta que no son españoles, sino que

provienen de África. Me da un poco de vergüenza acercarme a ellos. ¿Qué haría un laico?

a) Romper fronteras, ponerme a hablar con ellos y hacernos amigos. Que importa donde haya nacido cada uno o el color de la piel

b) Pasar de ellos. No tengo ninguna necesidad de hacer nuevos amigos y menos si no son de mi país.

4. Es lunes por la mañana, estoy en clase charlando con unos compañeros y me preguntan qué hice el sábado por la tarde. ¿Qué haría un laico?

a) Me da vergüenza decir que voy a la parroquia. Miento contando que me fui al cine con unos amigos.

b) Claramente reconozco que voy al junior. Les digo que allí me lo paso bien, aprendo cosas nuevas sobre Jesús y les invito a venir el sábado que viene.

5. Tengo 18 años y tras confirmarme en la parroquia se me presenta la posibilidad de ser un laico comprometido en transformar el mundo siendo educador junior. ¿Qué haría un laico?

a) Digo que sí. Mi vida no es sólo ir a clase o trabajar en el futuro. Quiero ser una persona comprometida con la sociedad y con Dios.

b) No me interesa. Prefiero estar los sábados cómodamente en casa o salir con los amigos. Para educar en la fe a niños ya hay otros pringaos.

PRUEBAS

1. Tras el tsunami a ponerse en pie: Estamos sentados en el suelo, por parejas, con las manos entrelazadas de espaldas y vamos a intentar levantarnos. Si lo superan, pues en grupos de tres, de cuatro, de cinco...

2. La foto de la discusión: Escenificar el momento del conflicto como una foto fija, para que se quede en sus retinas y eviten que vuelva a producirse.

3. Nuevas culturas: Jugar al fútbol chino.

4. Una tarde en el junior: Vamos a probar una nueva versión de la estrella. En vez de estar sentados y salir corriendo el grupo entero. Estará cada fila de pie, con las manos entrelazadas por arriba formando una especie de pasillo y cada miembro del grupo se numera. Se deja una pañoleta en el centro de la estrella y al grito de un número por parte del monitos, se sale corriendo por el pasillo, se da una vuelta entera a la estrella, se pasa, de nuevo, por el pasillito de honor y el primero que coja la pañoleta se lleva un punto.

5. ¡Soy educador!: Cada grupo piensa una prueba para el del lado

Material: Las historias fotocopiadas y el que haga falta para cada prueba: un balón y una pañoleta.

bloque tres

rito de promesa

Descubrir que pertenecer al Movimiento Junior significa una manifestación activa de nuestra fe

OBJETIVO

SÁBADO 15 DE ENERO • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Juan, el bautista (Jn 1, 29-34)

La lectura nos lleva directamente a la idea de la salvación mediante Jesús. Para los niños es un concepto demasiado abstracto, pero se debe extrapolar al junior, que entiendan que no es un lugar de paso, sino una etapa más de su historia de salvación. Pero no es un momento cualquiera, porque este año, por primera vez deben ser consciente de su plan de vida. Con el rito de promesa deben decir sí a Jesús y seguir siempre su senda

LECTURA

Cuando oyó que Juan había sido entregado, se retiró a Galilea. Y dejando Nazaret, vino a residir en Cafarnaúm junto al mar, en el término de Zabulón y Neftalí; para que se cumpliera el oráculo del profeta Isaías: ¡Tierra de Zabulón, tierra de Neftalí, camino del mar, allende el Jordán, Galilea de los gentiles! El pueblo que habitaba en tinieblas ha visto una gran luz; a los que habitaban en paraje de sombras de muerte una luz les ha amanecido.

Desde entonces comenzó Jesús a predicar y decir: "Convertíos, porque el Reino de los Cielos ha llegado".

REFLEXIÓN

Basándonos en el texto:

- Entender el momento en la vida de Jesús del fragmento: inicio de su vida pública.
- Revisar que sin la predicación de Jesús y su posterior sacrificio, nada tendría sentido.

ACCIÓN

ORÁCULOS

La dinámica es muy sencilla: los niños van a predecir su futuro... ¿Cómo? Desde su interior, revisándose a sí mismos y, claro, echándole imaginación.

No pretendemos con ésto banalizar sobre el futuro, la adivinación o pensar en uno mismo sólo en términos de trabajo y vida sentimental, sino que vamos a forzar a los nanos a que por primera vez se den cuenta que están recorriendo un camino hacia la salvación y que, a partir de ahora, la mayoría de los pasos a seguir están en sus manos.

Para ello, tras analizar el evangelio de la semana que viene, les repartiremos folios y bolis y les explicaremos que se pretende con la redacción titulada: "SOY ..... Y EN EL FUTURO HARÉ .....". En principio, si los nanos se ponen a escribir solos y van bien encaminados, lo mejor es no estorbarles con sugerencias, pero si se atascan o se van por otros derroteros, aquí van unas ideas

para dirigir y reflexionar mejor su "adivinación":

- Tras el junior. ¿Continuaré en juveniles? ¿Quiero en un futuro ser educador?
- Mi grupo del junior. ¿Lo mantendremos con el paso de los años? ¿De qué manera nos fortaleceremos?
- ¿Qué me gustaría estudiar o en que profesión trabajar? ¿Con ello, colaboro en cambiar el mundo?
- Como persona adulta. ¿Tendré en cuenta lo aprendido aquí, seguiré el estilo de vida de Jesús?
- ¿Cómo educaría yo a mis hijos? ¿Seguiré vinculado a la parroquia?
- ¿Cómo quiero relacionarme con las personas, sembrando la paz o viviendo en mí mismo?
- ¿Cómo quiero que sea mi personalidad?

Evidentemente, son preguntas de las que no esperamos una respuesta 100% coherente o una reflexión adulta, pues son adolescentes, pero sí que es bueno que entre las anécdotas y chorradas escritas sobre su "futuro" tengan en mente el amor al prójimo y la vida consagrada como laico (no estaría mal, volver a explicar lo que significa), que empiecen a plantearse su futuro como algo que les atañe y su vida cristiana como un elemento a potenciar y usar en el futuro.

Una vez finalizada la redacción (18:45 más o menos), nos reunimos en el oratorio y leeremos una historia del futuro por grupo. No hay que tener miedo a expresar lo que uno siente.

Material: folios y bolis

SÁBADO 22 DE ENERO • VER

LECTURA: Luz de las naciones (Mt 4, 12-17)

EL CREDO A ESCENA

OBJETIVO

Recordar que el Credo es una manifestación de nuestra fe, no una oración que se pronuncia de carrerilla. Por ello es el centro del Rito de Promesa, la profesión de fe del Credo, la oración donde se encuentran todos los aspectos en los cuales el adolescente cree.

En esta actividad, vamos a intentar que los chavales de experiencia, repasen el Credo y entiendan que cada parte tiene su importancia.

DESARROLLO

Hoy vamos a intentar repasar de cabo a rabo el Credo y saber colocar cada parte de lo que recitamos en su significado concreto y en lo que significa para nosotros.

Para ello, primero explicaremos la relación que hay entre el Credo y el Rito de Promesa. Luego, vamos a convertir a los chavales en actores y actrices por un día y deberán preparar por grupos en 30 minutos el Credo de manera escenificada. Es decir, ir recitando la profesión de fe y, a la vez, escenficar lo que se está diciendo.

Parece una tontería, pero es una buenísima manera de conocer en toda su dimensión el Credo,

pues antes de representarlo deberán analizar frase por frase para poder ejecutar la "obra" de la manera más fidedigna. Con la tontería de hacer una representación, seguro que repasan a fondo el Credo, lo memorizan claramente y entienden todo su sentido.

Una vez preparada la escenficación, nos reunimos y vemos como lo representa cada grupo. Por si alguien (esperemos que no) no se lo sabe y lo recita de carrerilla, refrescamos desde estas páginas el Credo:

Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor;
que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen; padeció bajo el poder de Poncio Pilato,
fue crucificado, muerto y sepultado;
descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos;
subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios Padre todopoderoso.
Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.
Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica,
la comunión de los santos, el perdón de los pecados;
la resurrección de los muertos, y la vida eterna.

Material: El Credo fotocopiado y el que necesite cada grupo para la representación.

SÁBADO 29 DE ENERO • JUZGAR Y ACTUAR

LECTURA: Sermón de la montaña (Mt 5, 1-12a)

EL CREDO DEL SIGLO XXI

OBJETIVO

Pensar que partes de el Credo no ponemos en práctica pese a clamarlo en voz alta en la eucaristía. Entender que el Junior, como la fe, es para toda la vida. Nuestras creencias sólo son válidas si las ponemos en práctica con la construcción de un mundo nuevo y damos testimonio de Dios ante los hombres.

DESARROLLO

La idea del juego de hoy es darle la vuelta a la tortilla del Credo y verlo desde el punto de vista laico y junior. Si la semana pasada aprendíamos y entiendíamos mejor el que se recita en la misa ordinaria, ahora vamos a intentar pensar como poner en práctica el Credo en nuestras vidas. Para ello, vamos a reescribirlo.

Nos reunimos en el Club Juvenil y los educadores nos sentamos a los extremos, para que los grupos vayan pasando tranquila y rotativamente por todos nosotros que, a la vez, trataremos, con los grupos que tengamos delante, de profundizar en lo que significa esa parte del Credo y cómo se puede entender en el siglo XXI. Como final de ese análisis, los grupos deberán readaptar y escribir un nuevo Credo, según han visto que se plasma en nuestros días.

Cada cinco minutos, cambian de educador los equipos y se ponen a analizar la nueva parte y a seguir reescribiendo el Credo.

Una vez pasado por todos los educadores, se realiza una puesta en común y se escuchan las nuevas versiones del Credo. Además se hace hincapié en la relación entre el Credo y el Rito de Promesa.

PARTES DIVIDIDAS DEL CREDO

I. Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
II. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor;
que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen;
III. padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado;
descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos;
IV. subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios Padre todopoderoso.
Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.
V. Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica,
la comunión de los santos, el perdón de los pecados;
la resurrección de los muertos, y la vida eterna.

Material: Folios y bolígrafos

bloque cuatro

arciprestazgo

Descubrir que nuestra parroquia no es una isla
sino que camina en compañía de seis parroquias más

UNOS DATOS IMPORTANTES...

· Torrent está agrupado en siete parroquias que tiene sus demarcaciones geogràficas
· L'Arxiprestat de Torrent pertenece a la Vicaría II
· El nombre genérico del arciprestazgo es: Arxiprestat Mare de Déu del Pòpul-Torrent
· Semanalmente se reunen los sacerdotes y mensualmente el Consejo de Pastoral Arciprestal
· En la actualidad, el arcipreste de Torrent es Don Bernardo Barchín
· Parroquias que integran nuestro arciprestzago:
- San Luis Beltrán
- San José
- Ntra. Sra. de Monte-Sión
- La Sagrada Familia
- Ntra. Sra. del Buén Consejo
- San Juan Bosco
- La Asunción de ntra. sra.

SÁBADO 5 DE FEBRERO • VER

LECTURA: Sal y luz del mundo (Mt 5, 13-16)

DE VISITA A MONTE-SIÓN

OBJETIVO

La ide es conocer "in situ" la realidad concreta de alguna parroquia del arciprestazgo. Lo haremos en dos tandas y aprovechando que dos semanas más tarde es el Festival de la Canción Junior M.D. de la Vicaría II.

En la jornada de hoy pasaremos la tarde (o mañana, dependiendo de como nos organicemos) junto con el Movimiento Junior de Monte-Sión, celebrando con ellos la eucaristía y realizando juntos alguna actividad (que se concretará conjuntamente en su momento).

Más tarde, la semana siguiente, pese a la actividad preparada, nos juntaremos con el Centro de de San Luis para ensayar la canción que presentaremos al festival, puesto que este año, de nuevo, cantaremos juntos. Dos visitas, dos realidades en dos semanas.

SÁBADO 12 DE FEBRERO • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

Visita a la parroquia de San Luis para ensayar la canción del festival.

LECTURA: Tentaciones del desierto (Mt 4, 1-11)

OBJETIVO

Escuchar la voz de Jesús que nos pide que cambiemos nuestra vida, que no nos conformemos con ser meros creyentes, pues la fe exige compromiso, no se puede decir que se ama al prójimo sin amarlo de verdad, sin ligaduras, intentando activamente transformar el mundo siguiendo su estilo de vida, el estilo de vida junior.

LECTURA

Llega, pues, a una ciudad de Samaria llamada Sicar, cerca de la heredad que Jacob dio a su hijo José. Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, como se había fatigado del camino, estaba sentado junto al pozo. Era alrededor de la hora sexta.

Llega una mujer de Samaria a sacar agua. Jesús le dice: " Dame de beber. " Pues sus discípulos se habían ido a la ciudad a comprar comida. Le dice a la mujer samaritana: " ¿Cómo tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana? " (Porque los judíos no se tratan con los samaritanos.)

Jesús le respondió: " Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: "Dame de beber", tú le habrías pedido a él, y él te habría dado agua viva. " Le dice la mujer: " Señor, no tienes con qué sacarla, y el pozo es hondo; ¿de dónde, pues, tienes esa agua viva? ¿Es que tú eres más que nuestro padre Jacob, que nos dio el pozo, y de él bebieron él y sus hijos y sus ganados? "

Jesús le respondió: " Todo el que beba de esta agua, volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le dé, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le dé se convertirá en él en fuente de agua que brota para vida eterna. "

Le dice la mujer: " Señor, dame de esa agua, para que no tenga más sed y no tenga que venir aquí a sacarla. " El le dice: " Vete, llama a tu marido y vuelve acá. " Respondió la mujer: " No tengo marido. " Jesús le dice: " Bien has dicho que no tienes marido, porque has tenido cinco maridos y el que ahora tienes no es marido tuyo; en eso has dicho la verdad. "

Le dice la mujer: " Señor, veo que eres un profeta. Nuestros padres adoraron en este monte y

vosotros decís que en Jerusalén es el lugar donde se debe adorar. " Jesús le dice: " Créeme, mujer, que llega la hora en que, ni en este monte, ni en Jerusalén adoraréis al Padre. Vosotros adoráis lo que no conocéis; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos.

Pero llega la hora (ya estamos en ella) en que los adoradores verdaderos adorarán al Padre en espíritu y en verdad, porque así quiere el Padre que sean los que le adoren. Dios es espíritu, y los que adoran, deben adorar en espíritu y verdad. "

Le dice la mujer: " Sé que va a venir el Mesías, el llamado Cristo. Cuando venga, nos lo explicará todo. " Jesús le dice: " Yo soy, el que te está hablando. "

En esto llegaron sus discípulos y se sorprendían de que hablara con una mujer. Pero nadie le dijo: " ¿Qué quieres? " o " ¿Qué hablas con ella? " La mujer, dejando su cántaro, corrió a la ciudad y dijo a la gente: " Venid a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿No será el Cristo? "

Salieron de la ciudad e iban donde él.

Se trata del encuentro de Jesús con la samaritana. Es una lectura larga, por ello puede ser conveniente leerla por partes recalcando los distintos estados por los que pasa la conversación entre Jesús y la samaritana. Las siguientes cuestiones no son para seguirlas al pie de la letra pero pueden ayudar a entender mejor el pasaje:

- ¿Cómo comienza la conversación? Jesús superando los prejuicios raciales, entabla una conversación con una samaritana. Para ello se sirve de una necesidad material, el agua. Queda claro que es Jesús el que toma la iniciativa, es el que busca al hombre y este sólo debe responder a la llamada.

- ¿Cómo reacciona la samaritana al encuentro? Es reacia a ayudar, se sorprende. Habría que explicar lo insólito (por partida doble) de la conversación entre un judío (Jesús) y una samaritana, dada la rivalidad entre ambas procedencias, que había desembocado en desprecio recíproco ("Más vale el gruñido de un puerco, que la plegaria de un samaritano" puesto que los judíos consideraban indignos a estos por vivir al margen de la Ley) y más aún por tratarse de una mujer (hablar a solas con una mujer era mal visto en aquel tiempo, como signo de adulterio) de allí la tensión inicial del encuentro.

- ¿Qué dice Jesús? Quiere manifestarse poco a poco. Al comenzar la conversación, le había dicho: "Si supieras quién es el que te pide de beber...si conocieras el don de Dios..." Lleva la conversación hacia la necesidad de un agua nueva, un agua que da, algo que quita la sed para siempre.

- ¿En qué consiste el agua que le ofrece Jesús? Esta agua viva es la gracia del Espíritu Santo, representada con frecuencia por el agua fresca que brota de un manantial inagotable, nada hay más agradable para unas gentes que viven en tierras áridas y secas.

- ¿Qué entiende la samaritana? La samaritana no entiende a Jesús, cree que se refiere al pozo y procura sacar un provecho material, ahorrarse el largo trayecto hasta el pozo.

- ¿Cómo reacciona Jesús? Jesús, ante la incomprensión de la samaritana le da una prueba de que ella se encuentra frente a un personaje distinto de los demás. Le reveló su vida íntima, vida que solo ella podía conocer. Ahora se dirige ya abiertamente a la mujer incitándola a cambiar su vida.

- ¿Qué hace entonces la samaritana? La mujer se da cuenta de que está frente a un profeta y quiere desviar la conversación a discutir sobre el centro del culto a Dios, punto fundamental de la división entre judíos y samaritanos, los primeros lo sitúan en la ciudad de Jerusalén y los segundos

sobre el monte Garizim. La samaritana refleja un culto antiguo, material y costumbrista.

- ¿Qué responde Jesús? Jesús le hace entender que el lugar de oración es secundario. Dios es espíritu, está por encima de todos los lugares, por ello desea un culto nuevo, espiritual, asociado a la realidad no ligado a lo material del lugar o los gestos.

- ¿Qué dice entonces la samaritana? La samaritana no puede más que aludir al Mesías ante un nueva concepción de Dios que escapa a su entendimiento.

- ¿Qué dice Jesús? Es en este punto, comprendiendo la confusión de la samaritana, es cuando Jesús se le revela solemnemente como Mesías: Soy Yo, el que habla contigo.

- ¿Qué hacen los discípulos? Los discípulos estaban sorprendidos de verle hablar a solas con una mujer, pero su respeto al Maestro hace que no le digan nada.

- ¿Qué hace entonces la samaritana? La samaritana, con la confianza tras conocer al Mesías, es capaz de abandonar su vida anterior (deja el cántaro) y correr a la ciudad a anunciar la noticia.

Como resumen debemos hacer llegar a los chavales las siguientes ideas:

- Es Jesús el que toma la iniciativa, buscándonos y llamándonos, aunque la mayoría de las veces no le entendamos o nos pongamos a la defensiva (podríamos pensar alguna situación en que creamos que ocurre esto)
- Jesús busca la salvación de todos, judíos y samaritanos, que parezcan buenos o malos, que vayan a misa o no lo hagan.
- Sólo cuando confiamos en Él somos capaces de cambiar nuestra vida y amar a los demás.

EL CÁNTARO

ACCIÓN

Daremos a cada chaval la silueta de un cántaro, en el que tendrán que escribir aquello que creen que Jesús les pide que cambien de su vida. En la Eucaristía un chaval leerá el siguiente texto y después irán saliendo los chavales a pegar sus cántaros escritos sobre un panel:

"Señor, Tú nos buscas y nos llamas, aunque muchas veces, igual que la samaritana, no te entendamos. Pero si confiamos en Ti, tu insistencia acaba transformándonos. Así como la samaritana dejó el cántaro y empezó una vida nueva, nosotros también queremos cambiar aquello que nos pides y por ello lo hemos escrito en estos cántaros que ahora dejaremos junto al pozo."

Material: Papel continuo, siluetas de cántaros y rotuladores

SÁBADO 19 DE FEBRERO • FESTIVAL DE LA CANCIÓN JUNIOR

LECTURA: Transfiguración ante los discípulos (Mt 17, 1-9)

Junto al Centro Junior de San Luis (Uy! Curiosamente es del arciprestazgo!) interpretaremos un tema basado en el lema de Juniors MD, "En el teu nom", y intentaremos revalidar el premio de animación.

© JUNIORS M.D. '04 - 05

SÁBADO 26 DE FEBRERO • JUZGAR

LECTURA: Jesús y la samaritana (Jn 4, 5-42)

RALLY TORRENT

OBJETIVO

Conocer mejor el arciprestazgo de Torrent y descubrir qué tipo de relación nos pide Jesús que tengamos con estas parroquias. Lo ideal sería que esta actividad u otra se realizase a escala arciprestal, es decir, junto con algún movimiento de otra parroquia.

DESARROLLO

Esta va a ser una actividad tipo rally, aunque un poco especial. Serían necesarios seis controles, uno para cada parroquia del arciprestazgo si excluimos La Asunción, que nos es de sobra conocida. Las pruebas consistirán fundamentalmente en varias preguntas acerca de la parroquia en cuestión, si superan la prueba se les pondrá un "pin" (hecho con un poco de cinta y un alfiler) con los colores de la pañoleta de dicha parroquia. Si no se cuenta con suficientes controles o hay algún problema puede hacerse en forma de trivial.

PARROQUIAS Y PREGUNTAS

San Luis Beltrán

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- ¿Qué estoy haciendo mientras digo: "San Blai gloriós, curam la gola i emportat la tos"? (poniéndome aceite en la garganta el 3 de febrero) Podrían escenificar el acto de ponerse aceite y así de paso aprenden.
- ¿A quién estoy dedicada? (Lógicamente a San Luís Bertrán, pero seguro que más de uno dice a San Blas)
- ¿Quién es más antigua, yo o La Asunción? (yo, la existencia de una ermita allí es anterior a la de la iglesia La Asunción)

San José:

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- ¿Qué día celebro mi onomástica? (San José Obrero iel 1 de mayo!, no en fallas)
- ¿Qué imagen destaca en el altar? (un gran Cristo de madera)
- ¿Quién es más grande: yo o La Asunción? (yo)

Monte-Sión:

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- Ahora soy también parroquia y colegio, pero ¿qué empecé siendo? (convento de frailes franciscanos)
- ¿Qué es el Hogar Antoniano? (el salón parroquial de Monte-Sión, donde es fácil haber ido a ver representaciones del Belén o La Pasión)

- El día de San Antonio Abad conocido como Sant Antoni del Porquet, 17 de enero, ¿qué encontrarías a la puerta de la iglesia? (multitud de animales de todo tipo esperando a ser bendecidos)

Sagrada Familia:

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- En lugar de decir Sagrada Familia ¿cómo me llama cariñosamente la gente? (la SaFa)
- Mi movimiento Junior es reducido, pero ¿y mi catequesis? (es la parroquia con mayor número de chavales de catecismo con más de 300)

Buén Consejo:

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- Si alguien me ha visitado sabrá que mi interior tiene una forma especial, ¿cuál es? (no tiene forma alargada sino que los bancos forman un semicírculo alrededor del altar, como un abanico)
- ¿Cómo es que no nos encontramos con ellos en festivales o acampadas? (no tienen movimiento Junior sino Scouts)

San Juan Bosco:

- ¿Dónde estoy? (que los chavales indiquen cómo ir)
- ¿Cómo soy? (grande o pequeña, antigua o moderna, forma, ...)
- Soy la más pequeña de todas pero voy a crecer pronto, ¿cómo puede ser esto? (por la construcción del nuevo templo en La Marxadella)
- En el Vedat también puedo estar contigo, ¿dónde? (en la capilla de Sta. María del Monte Vedat, que pertenece a San Juan Bosco)

Material: alfileres y cintas con los colores de las pañoletas

SÁBADO 5 DE MARZO • ACTUAR

LECTURA: El ciego de nacimiento (Jn 9, 1-41)

EL DEBATE

OBJETIVO

Hacernos presentes en los encuentros, actividades y celebraciones arciprestales y preparar algunos de ellos. Cómo que es difícil por las fechas, al menos, que los niños entiendan y vean como se concreta la identidad arciprestal en proyectos más concretos.

Hoy vamos a trabajar con un tipo de dinámica que, por su edad, podemos empezar a probar: un debate-coloquio. La idea es repasar, a ser posible con diapositivas, las distintas actividades y proyectos arciprestales: campamento San Juán Bosco, Mare de Déu del Pòpul, actos de Semana

DESARROLLO

Santa, Corpus Christi y demás procesiones, Cáritas y Atención al inmigrante, construcción del nuevo templo San Juán Bosco, etc.

La actividad de hoy es, de algún modo, síntesis y conclusión de todo el bloque.

Hay que pararse a debatir, en cada uno de los puntos, e independientemente del resto, las siguientes cuestiones y todas aquellas que pudiesen surgir, hay que intentar hacerlas lo más concretas posible en cada situación de forma que lleguen a la realidad del chaval:

- ¿Qué sabemos de ello?,
- ¿Qué es para nosotros?,
- ¿Por qué es arciprestal? Es decir. ¿Por qué nos incumbe a todos? ¿Cómo se entiende la participación común de todas las parroquias?
- ¿Sirve de unión entre las distintas parroquias?,
- ¿Qué problemas conlleva? ¿Qué ventajas? ¿Por qué merece la pena?
- ¿Puedo participar en ello? ¿Cómo?
- ¿Con qué actitud querría Jesús que me tomase esto?,
- ¿Lo haré?, ¿Cómo?

La forma del debate la podemos concretar según el ambiente y estado de los chavales: portavoces, votos, con ayuda, etc.

Material: Diapositivas y proyector

SÁBADO 12 DE MARZO • DIA DE CENTRO

LECTURA: Es urgente convertirse (Lc 13, 1-9)

Teniendo en cuenta que este año las fallas están muy cercanas a la Semana Santa y que realizar una cremà tiene poco de pastoral, celebraremos nuestro día de centro con un acto de confraternidad con los padres de los niños por grupos: un concurso de paellas.

DOMINGO 20 DE MARZO • DOMINGO DE RAMOS COMUNITARIO

LECTURA BENDICIÓN RAMOS: Bendito el que viene en nombre del Señor (Mt 21, 1-11)

LECTURA: Pasión de Nuestro Señor Jesucristo según San Mateo

Quien pueda acudir porque no participa de las procesiones de la JCHSS debe estar en el Centro Madre de los Desamparados para recibir triunfalmente a Jesús.

JUEVES 24 DE MARZO • CELEBRACIÓN ÚLTIMA CENA DEL SEÑOR

LECTURA: Los amó hasta el extremo (Jn 13, 1-15)

Lavatorio de pies, anuncio de su redención, sacrificio de su cuerpo, último momento con sus discípulos... empieza la Pasión de Cristo.

VIERNES 25 DE MARZO • OFICIOS VIERNES SANTO

LECTURA: Pasión de Nuestro Señor Jesucristo según San Juan (Jn 18, 1-19, 42)

Jesús acaba de morir, es el momento de mirar en nuestro interior, entender el por qué y velar al Cristo yaciente.

SÁBADO 26 DE MARZO • VIGILIA PASCUAL

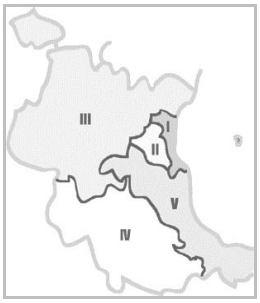
LECTURA: ¡Ha resucitado de entre los muertos! (Mt 28, 1-10)

¿Qué no lo sabías? Jesús no murió en balde: su sacrificio y su resurrección nos salvarán del pecado. ¡Aleluya!

bloque cinco

vicaría y diócesis

Descubrir que, más allá de las distancias, estamos en comunión con una vicaría y con una diócesis y, eso, nos hace ser Iglesia



UNOS DATOS IMPORTANTES...

· En nuestra Diócesis de Valencia, somos aproximadamente:

- 11.000 niños y adolescentes
- 2.500 jóvenes

· Hay 5 Vicarías en la Diócesis de Valencia:

- Vicaría I (29 centros): Zona Centro, Zona Marítimo y Zona L'Horta Nord
- Vicaría II (33 centros: Zona Ruzafa, Zona Camí l'Horta y Zona Turia
- Vicaría III (28 centros): Zona Carraixet, Zona Marjal del Moro y Zona de la Ceba al Vino
- Vicaría IV (23 centros): Zona Interior y Zona Montcabrer
- Vicaría V (27 centros): Zona la Ribera, Zona la Safor y Zona la Marina

· L'Arxiprestat de Torrent pertenece a la Vicaría II

· Hay 3 zonas dentro de la Vicaría II:

- Zona Camí de l'Horta
- Zona Ruzafa
- Zona Turia

· Centros pertenecientes a la Zona Camí de l'Horta: San Martín Obispo de Alcàsser, Virgen del Rosario de Sedaví, La Asunción-Amparo Alabarta de Torrent, San Luís Bertrán de Torrent, Nuestra Sra. Del Don de Alfafar, San José de Torrent, Nuestra Sra. Del Socorro de Benetusser, Sagrada Familia de Torrent, San Cristóbal Mártir de Picassent, San José Obrero de Silla, Nuestra Sra. De Monte-Sión de Torrent.

SÁBADO 9 DE ABRIL • VER

LECTURA: Camino de Emaús (Lc 24, 13-35)

THE PUZZLE

OBJETIVO

Ilustración gráfica de la Diócesis de Valencia. Descubrir qué es una diócesis y conocer quienes forman la diócesis. Conocer que se puede vivir nuestra actividad pastoral más allá de Torrent y hacerlo en comunión y con sentido global.

DESARROLLO

La actividad de hoy la vamos a dividir en distintas partes diferenciadas, no en temática, sino en metodología:

1. Durante los primeros 20-30min., nos reuniremos con nuestros equipos porque ¿Sabemos de qué estamos hablando?

Hacemos una lluvia de ideas sobre lo que pensamos que es una diócesis, y en el caso de que no surja nada, o sean ideas erróneas, intentaremos explicar las definiciones del diccionario.

· Distrito o territorio en que tiene y ejerce jurisdicción espiritual un prelado, como un arzobispo, un obispo, etc.

· Territorio a que se extiende la jurisdicción de un obispo o arzobispo

2. ¿Quiénes forman una diócesis?

Ahora que ya sabemos qué es una diócesis, vamos averiguar quienes la forman y que función tienen dentro de la diócesis

Es momento de la segunda media hora, ya todos juntos, realizaremos la siguiente actividad:

3. El puzzle

Para aclarar mejor nuestras ideas sobre quien forma la diócesis, nos juntaremos con el resto de equipos para jugar a un juego. Será el típico rally en el que deben hacer pruebas para ir formando un mapa con la forma de la diócesis y sus distintas vicarías.

Las dudas que no queden resueltas al final de la actividad las apuntaremos y guardaremos hasta la semana siguiente, para poder preguntárselas al consiliario junior o al vicario episcopal.

Material: Cartulinas, papel continuo, rotuladores, tijeras y pegamento

SÁBADO 16 DE ABRIL • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Jesús, el buen pastor (Jn 10, 1-10)

OBJETIVO

Encuentro y celebración con el Vicario Episcopal, D. Salvador Giménez, o el Consiliario Junior, D. Vicent Pla, para explicar en primera persona lo que es una vicaría, cuántas hay y en cuál estamos y cuál debe ser su relación con la diócesis: Descubrir la experiencia del consiliario en el Movimiento Junior y, de paso, sacar a relucir la capacidad investigadora de los niños.

LECTURA

Dijo Jesús a sus discípulos: Si me amáis, guardaréis mis mandamientos; y yo pediré al Padre y os dará otro Paráclito, para que esté con vosotros para siempre, el Espíritu de la verdad, a quien el mundo no puede recibir, porque no le ve ni le conoce. Pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros.

No os dejaré huérfanos: volveré a vosotros. Dentro de poco el mundo ya no me verá, pero vosotros si me veréis, porque yo vivo y también vosotros viviréis.

Aquel día comprenderéis que yo estoy en mi Padre y vosotros en mí y yo en vosotros. El que tiene mis mandamientos y los guarda, ése es el que me ama; y el que me ame, será amado de mi Padre; y yo le amaré y me manifestaré a él.

REFLEXIÓN

INTERROGARTORIO

En esta actividad investigamos al Consiliario Junior o al Vicario Espiscopal, quien nos explicará las dudas que tengamos sobre la vicaría, y cuál debe ser nuestra relación con las otras vicarías. Los niños se convertirán por una hora en intrépidos periodistas y buscadores de información.

Primero, adquiriendo el rol de periodistas, los niños acudirán a la rueda de prensa que el consiliario del Junior va a ofrecer en la Parroquia de La Asunción. Para ello acudirán equipados con todo el material necesario(lápices, bolígrafos, papel...) y una lista de posibles preguntas que hacerle en relación al tema que tratamos ya la semana pasada, la vicaría, y no quedó claro, y les dejaremos unos minutos para que piensen alguna más.

El consiliario expondrá su ponencia, y una vez terminada se dará paso a las preguntas de los "periodistas".

ACCIÓN

Luego, nos reunimos por grupos y anotamos las principales ideas que nos ha transmitido el consiliario. Elegimos un periodista jefe que será el encargado de exponer las nuestras ideas principales frente a los otros grupos.

Para finalizar, leeremos la lectura correspondiente a la Eucaristía de la semana siguiente todos juntos, nos despediremos del consiliario y del resto de los grupos. Cada grupo vuelve a leer la lectura, y prepara la parte de la Eucaristía que le corresponda.

Material: lápices, bolígrafos, papel.

FIN DE SEMANA 23 Y 24 DE ABRIL • ACAMPADA DE NIÑOS

LECTURA: Partida de Jesús (Jn 14, 1-12)

Esta acampada lleva una programación aparte que se plasmará en reuniones con el resto de niveles para prepararla.

Lo único seguro, es que habrá un rato (posiblemente la mañana del domingo) para tratar el Rito de Promesa y explicar el significado de la luz.

© JUNIORS M.D. '04 - 05

SÁBADO 30 DE ABRIL • JUZGAR Y ACTUAR

LECTURA: Primer anuncio del Paráclito (Jn 14, 15-21)

LOS VALORES DIOCESANOS

OBJETIVO

Lo ideal sería hacernos presente en los encuentros, actividades y celebraciones de la vicaría y diócesis y preparar alguna de ellas (como será el Dia Junior la semana siguiente), por eso revisaremos nuestra actitud en ese tipo de momentos, para preparar mejor el encuentro con los centros juniors de la semana siguiente.

DESARROLLO

El juego consiste en realizar una serie de pruebas e ir recibiendo cuando éstas son superadas una pieza del puzzle (de nuevo, un cuadro con todos los que formamos la vicaría). Los educadores estarán en las pruebas. El juego se realiza en círculo, de manera que van girando siempre hacia la derecha.

Se deberá tener un cuadro con los nombres de todas las parroquias que forman nuestra vicaría, del cual se harán copias, tantas como grupos haya para poder recomponerla cada grupo al final del juego.

El cuadro se recortará en siete piezas y detrás de cada una estará escrito uno de los siguientes valores o actitudes: diversión, escucha, confianza, amistad, paciencia, amor, alegría y diversión; valores o actitudes con las que debemos salir cada vez que tenemos una actividad con otros centros.

PRUEBAS

1.- Sólo el que confíe pasará: es una prueba simple pero de confianza en el grupo, cada niño deberá subirse a una tarima o banco y tirarse de espaldas confiando en que el resto de sus compañeros lo van a coger. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: CONFIANZA.

2.- La representación: consiste en representar una serie de películas pero sólo por mímica, cada niño deberá representar una y el resto del equipo deberá de adivinarla, como si nos encontrásemos en la época en que se realizaba el cine mudo. Las películas a representar son: Mary Poppins, Liberad a Willy, Buscando a Nemo, Peter Pan, Cenicienta, Pinocho, La Bella Durmiente... Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: DIVERSIÓN

3.- El trabalenguas: el grupo deberá elegir un sobre que contendrá un trabalenguas y deberán decirlo todos lo más rápidamente posible y a la vez. El educador será quien juzgue si la prueba está o no superada. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: ESCUCHA.

LA LOCURA DEL AMOR: El amor es una locura, que ni el cura lo cura, que si el cura lo cura, es una locura del cura.

LA CABRA: Yo tengo una cabra ética, perética, perimpimpletica, peluda, pelada, perimpimplada, que tuvo un cabrito ético, perético, perimpimpletico, peludo, pelado, perimpimplado si la cabra no hubiera sido ética, perética, perimpimpletica, peluda, pelada, perimpimplada el cabro no hubiera sido ético, perético, perimpimpletico, peludo, pelado,

perimpimplado...

LA PERRA DE PARRA: Parra tenía una perra, perra tenía una parra pero la perra de parra rompió la parra de guerra. Oiga compadre Guerra, ¿Por qué pega con la porra a la perra?

"Si la perra de parra no hubiera roto la parra de guerra, yo no hubiera pegado con la porra a la perra".

EL DICHO: Me han dicho que tú has dicho un dicho que yo he dicho. Ese dicho está mal dicho, pues si yo lo hubiera dicho, estaría mejor dicho que el dicho que a mí me han dicho que tú has dicho que yo he dicho.

4.- ¡¡¡A contar!!!: Al grupo se les entregará un vaso que contiene granos de arroz y deberán contar sin utilizar las manos, el número de granos de arroz. El educador sabrá la respuesta. Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: PACIENCIA.

5.- La ecuación con palabras: El objetivo es reemplazar las letras por palabras de modo que quede una frase "correcta".

Ejemplos:

7 = D en una S => 7 días en una semana,

50 = E en E U => 50 Estados en Estados Unidos

12 = D de J

12 = T de I

24 = H en un D

46 = C en la C H

88 = T en un P

7 = C del A I

7 = N M

4= E en el A

5 = D en una M

7 = P de E

10 = M

12 = A en la U C

ECUACIONES CON PALABRAS, LA SOLUCIÓN:

12 = D de J 12 Discípulos de Jesús

12 = T de I 12 Tribus de Israel

24 = H en un D 24 Horas en un Día

46 = C en la C H 46 Cromosomas en la Célula Humana

88 = T en un P 88 Teclas en un Piano

7 = C del A I 7 Colores del Arco Iris

7 = N M 7 Notas Musicales

4= E en el A 4 Estaciones en el Año

Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: ALEGRÍA

6.- La historia: se les dará un folio y un bolígrafo al grupo y se les dirán 5 palabras con las cuales deben de componer una historia de más de 5 líneas. Las palabras son: amor, naturaleza, Dios, hombre, hermanos). Se les entregará la pieza del puzzle que lleve el valor: AMOR.

REFLEXIÓN FINAL

Terminado el juego, una vez montado el puzzle, los chavales deberán explicarnos con sus palabras los que ellos entienden de cada valor que han descubierto y en que momentos o acciones han visto que se han hecho presentes.

SÁBADO 7 DE MAYO • DÍA JUNIOR

LECTURA: Jesús ora por los suyos (Jn 17, 1-11a)

Como colofón final al bloque sobre la diócesis, participaremos en el Día Junior, una jornada donde todos los centros de la vicaría se reunen para realizar una actividad y celebración conjunta.

bloque seis

san mateo 2

Descubrir que Jesús, el sembrador, siembra la semilla de su palabra en nosotros para dar fruto

SÁBADO 14 DE MAYO • VER

LECTURA: Apariciones a los discípulos (Jn 20, 19-23)

SÁBADO 21 DE MAYO • IMPOSICIÓN DE PAÑOLETAS

LECTURA: Enviado para salvar al mundo (Jn 3, 16-18)

El acto más importante de todo el año. Además, en este 2005 es especial, porque se acaba de cumplir el décimo aniversario de la muerte de Amparo Alabarta, junior ejemplar, módelo de cristiano y, por ello, da nombre a nuestro centro. La celebración girará en torno a ella.

Tras la misa, prepararemos los play-back's para la cena de padres de la noche.

SÁBADO 28 DE MAYO • JUZGAR Y ACTUAR

Rito de promesa para Identidad II

LECTURA: Discurso eucarístico (Jn 6, 51-58)

SÁBADO 4 DE JUNIO • LITURGIA Y ESPIRITUALIDAD

LECTURA: Dos tipos de discípulos (Mt 7, 21-27)

SÁBADO 11 DE JUNIO • RITO DE PROMESA

LECTURA: Vocación de Mateo (Mt 9, 9-13)

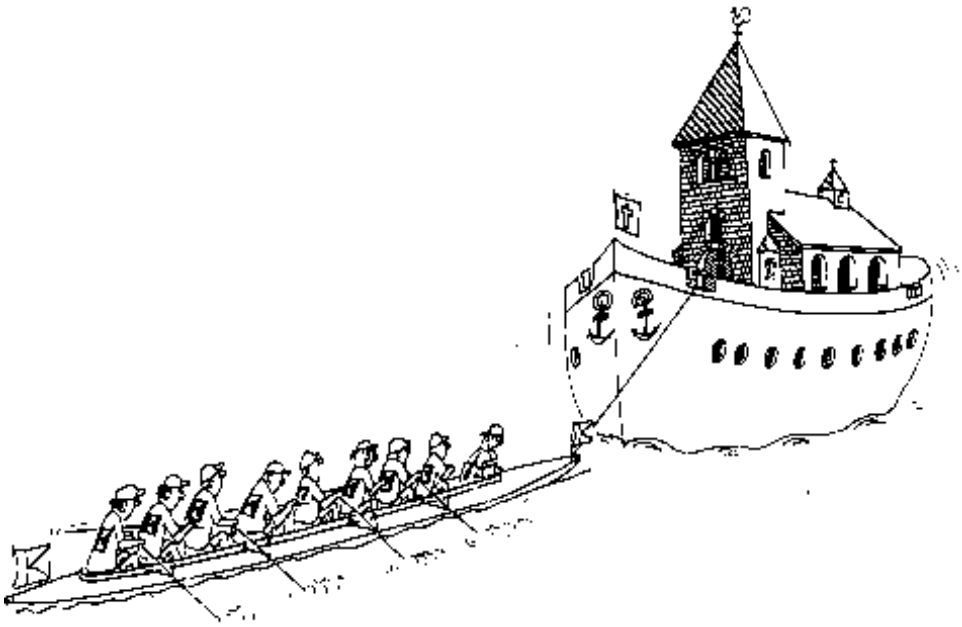
Es el momento de decir un SÍ claro y rotundo al Movimiento Junior y a la vida cristiana. Los rasgos de identidad deben perdurar, el comprimiso con los demás también. ¡Siempre Unidos!

Tras el rito, como todos los años, el taller de teatro representará su obra anual.

SÁBADO 18 DE JUNIO • ASAMBLEA PARROQUIAL DE FINAL DE CURSO

LECTURA: No tengáis miedo a los que matan el cuerpo (Mt 10, 26-30)

MES DE JULIO • CAMPAMENTO DE VERANO

THE END

(esta vez es de verdad, el junior
ha acabado para este nivel
..... o no!!!
¿qué prepara Dios para su futuro?)